## INFORMATION

### ＜学生納付金＞

| 種別 | 金額 |
|---|---|
| 入学金 | 200,000円 |
| 授業料 | 1,080,000円 |
| 施設費ほか | 350,000円 |

※金額は変更となる可能性がございます

※給付型・貸与型奨学金制度の導入を検討中

### ＜入試・定員＞

| 入試区分 | 定員 | 選抜方法 |
|---|---|---|
| 総合型選抜 | 60 | 課題提出＋面談 |
| 学校推薦型選抜 | 48 | 学校による推薦＋面談 |
| 一般選抜 | 12 | 共通テスト＋面談 |

## CONTACT


### 一般社団法人飛騨高山大学設立基金

〒509-4225　岐阜県飛騨市古川町金森町2-23

プライムレジデンス飛騨古川1001号室

TEL:0577-57-8121

### 本校キャンパス建設予定地

〒509-4251

飛騨市古川町宮城町686番地


HP　Twitter　facebook　instagram

DMやお問い合わせからのご質問もお待ちしています。

# Guide 1.

## Q&Aで分かる!
# 「CoIU」の基本情報

「CoIU」とは、「Co-Innovation University」の略称

※和名：コーイノベーション大学。「コーアイユー」って呼んでね！
文科省申請前のため仮称となります。

## Q1. Co-Innovationってなに?

A.「人々がより良く生きる豊かな未来」のために、
新たな価値を共創すること。

詳しくはGuide3 ≫

## Q2.
### どこにできるの?

A. 本キャンパスは
岐阜県飛騨市。さらに
全国各地に学びの拠点を整備予定

## Q3.
### なんで新しい大学をつくるの?

A. もっと人を幸せにする
「新しい文明」をともに
つくりたいから!

## Q4.
### 何学部・何学科なの?

A. 四年制私立大学/
共創学部・地域共創学科

## Q5.
### 何人ぐらいが学ぶの?
（入学定員）

A. 1学年
120人

## Q6.
### 他の大学と何が違うの?

A.「共創学」自体が新しい学問で、
CoIUならではのユニークな
カリキュラムが特徴

詳しくはGuide4 ≫

## Q7.
### いつできるの?

A. 2024年4月　開校予定
※2022年10月に文科省申請予定

## Q8.
### 取得できる学位は?

A. 共創学（Co-Innovation）
はじめて聞く学問ですよね?

詳しくはGuide3 ≫

## Q9.
### 何が学べるの?

A. 文理融合・学際的な学問

IT、アート、経営学、教育…
複数の学問を総合して学べます。

詳しくはGuide3 ≫

## Q10.
### どんな風に学べるの?

A. 理論・実践・対話の3ステップで
学習を深めるオリジナルカリキュラム

詳しくはGuide4 ≫

## Q11.
### 偏差値はどれぐらい?

A. 120人120色の個性を尊重するため
偏差値だけでないポテンシャルを重視!

面談が中心の総合型選抜になる予定

## Q12.
### 就活や社会生活ではどうなる?

A. 地域に価値を生み出す即戦力人材になれる

詳しくはGuide6 ≫

## Q13.
### ボンディングシップってなに?

A. 地域を丸ごと体験する実践型インターンシップ

インターンシップをそのまま単位にしていくカリキュラムです。

詳しくはGuide5 ≫

## Guide 2.

学長候補に迫る！

# この人、知ってる？

## A. 宮田裕章氏

新型コロナの全国調査などで知られる、データサイエンティストの宮田裕章教授が、ColUの学長候補になりました。報道番組などテレビにも多数出演されているので、見覚えがあるかもしれません。今回は宮田さんにColUについてインタビューしました！

**Q. 学長を引き受けた理由は?**

「大学から地域を活性化したい」という想いが以前からありました。地域社会を動かしていく原動力の中心に、高校生のみなさんのような若い人たちの知恵やエネルギーが必要不可欠だと思っています。そして、キャンパスのある飛騨市だけではなく、みなさんが生まれ育った街それぞれがみなさんの力でもっと元気になればいいと考えています。

**Q. 大学に入ってから夢や目標を探す学生にとって、どんな大学になりますか?**

みなさんが何を大事にするかを共に考えていきたいと思います。たとえば、私自身はデータを使うことによって、多様な人たちが何を大事にしているかを可視化して、誰も取り残さない取り組みを一体になってつくっていければ良いなと考えています。こうしたアイデアやビジョンをみなさんと共有し、たくさん対話がしたいです。そして、みなさん一人一人の興味が、社会全体の幸福や未来をより良くすることに繋がるような、生涯をかけた使命になるよう、4年間をちゃんと大事にして、たくさんの経験や人との出会いを大学として提供したいと思います。

## Guide 3.

学問について知ろう！

# 共創学ってなに？

## 未来が不確実な時代に、「生きる力」を養う学問です。

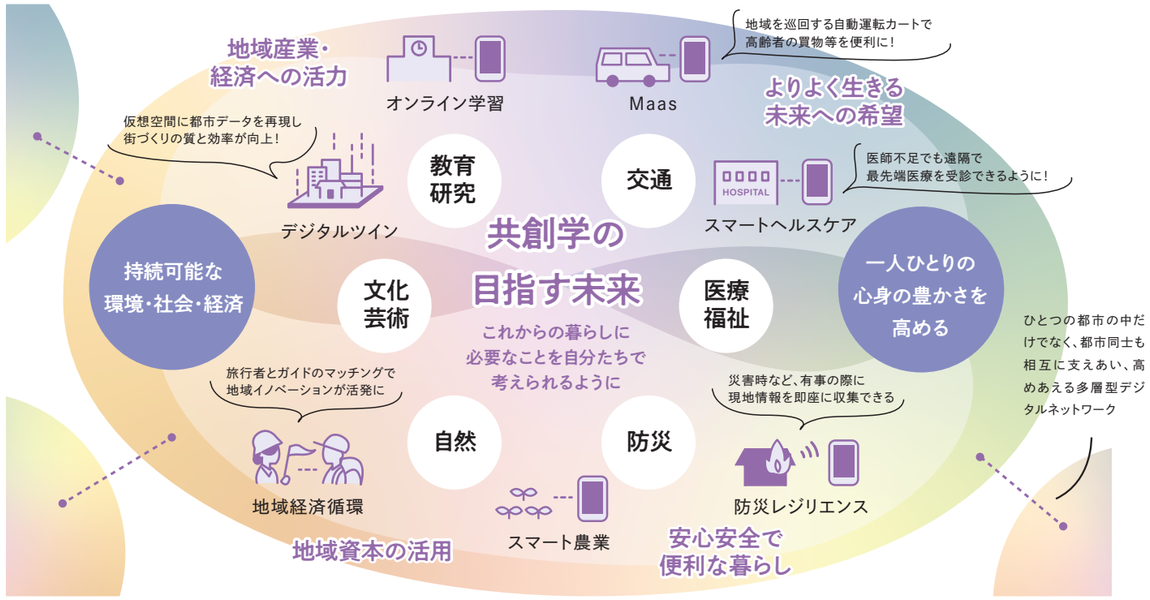
スマホを見ると、さまざまなニュースが飛び込んできますが、楽しいニュースばかりではありません。コロナ禍や災害、国際問題など、いまを生きる私たちはたくさんの課題と共に生きているといえるでしょう。そんな先の見通しにくい社会に、これから一歩を踏み出すみなさんに、どうか未来にワクワクしてもらえるよう「生きる力」を養い、また「新しい社会」の在り方をつくる原動力となる学問を提供したいと考えました。

共創学は、「人々がより良く生きる豊かな未来」につながる新たな価値創造を目指し、多様な人々、コミュニティ同士が互いを補完し合い、また価値を高め合いながら、持続的に課題解決および社会変革に向け協働することを目指す学問です。

具体的には、経済学、経営学、社会学、政治学、心理学、ITスキル・DXといった様々な学問領域を横断しながら、共創を起こす上で必要な問題の本質を見抜く力や論理的思考力、デザイン思考を養成します。さらに、データサイエンスや、医療・健康、地域産業、防災・社会基盤、脱炭素、文化・アートなど地域の共創において重要なテーマを扱う授業を通じて、学際的考察および総合的に判断する力を養成します。

### 共創学の目指す未来

**持続可能で、一人ひとりがその人らしく生きられる社会がこれからは求められます。**



# Guide 4.

## 未来の自分のための4年間

# ColUの学生は「サボれない？！」

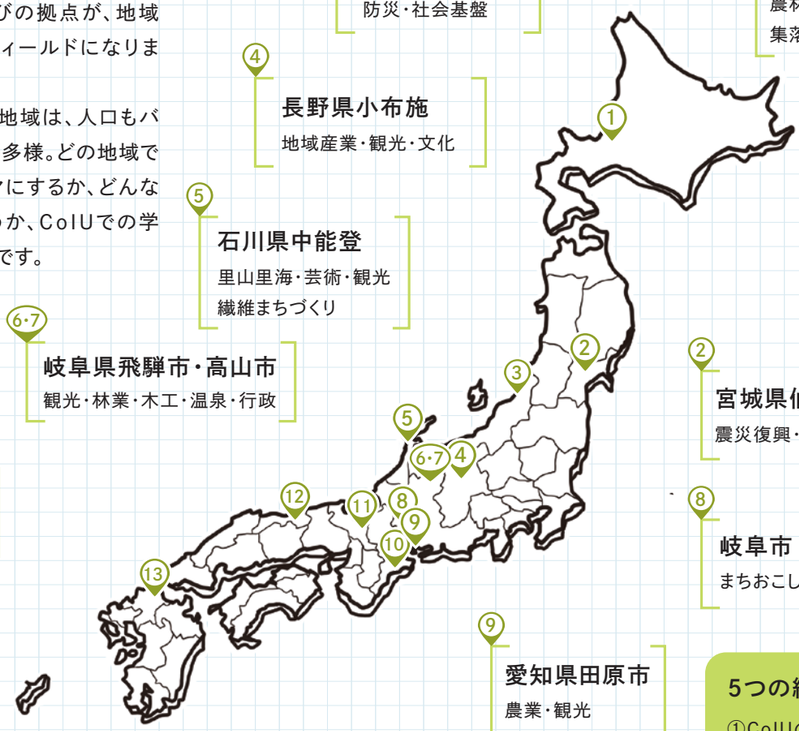
大学時代を就職までのモラトリアムではなく、みなさんがその後、世界にどう関わっていくかを考えるためのフィールドに変えます。1年間、飛騨にある本キャンパスで学んだ後には、飛騨だけではなく全国各地の13を超える連携拠点で一人ひとりが学びたいテーマに合わせて、地域の現場で学び、一人ひとりの問題意識をより深めていくことで自分事とできるようになります。実際に地域のプレイヤーと関わり、語らい、実践することで、リアルな地域の課題や企業の課題感に触れ、社会で活躍するための様々な力を育みます。

## 特徴1 理論・実践・対話の3ステップで学習を深める！

大学の授業に、どんなイメージがあるでしょうか?大きな講義室で、教授が前に立ってずっと話しているのを、眠気と格闘しながら聞く…そんなイメージはないでしょうか?
ColUでは、少人数でのグループワークや、学生同士・教授との対話、現場での実践的な学びを重視する予定です。理論・実践・対話の3ステップを何度も行き来しながら、学習を深めることが出来ます。

## 特徴2 まち全体が学びの場！インターンシップがそのまま単位になる。

ColUの学びのフィールドは、キャンパスがある飛騨だけではありません。日本各地の13の学びの拠点が、地域課題を体感するフィールドになります。
学びの拠点となる地域は、人口もバラバラ、特徴も多種多様。どの地域で学ぶか、何をテーマにするか、どんなプロジェクトを行うか、ColUでの学びの種類は無限大です。

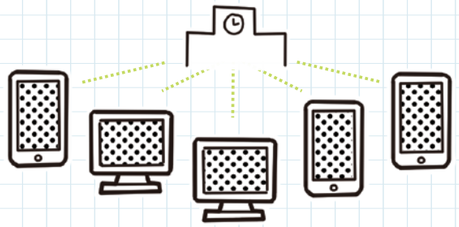



### 5つの組織がサポート

①ColUの教員
②地域コーディネーター
③企業・自治体
④周辺大学
⑤キャリアコンサルタント

学びの拠点の地域コーディネーターが、ボンディングシップ受入先と学生の調整役となります。そして、ColUのキャリアコンサルタントも、ボンディングシップを通した学びをサポートしていきます。(詳しくはGuide6で！)

## 特徴3 オンライン授業を最大限活用！！



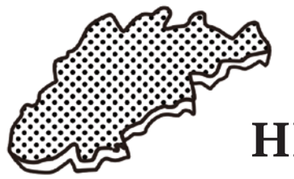
コロナ禍ですっかり浸透してきたオンライン授業。意外にも、「対面授業よりも質問がしやすい」「後から繰り返し視聴でき、理解が深まる」といった良さがあるようです。
ColUでも、オンライン授業を活用した学びを取り入れます。例えば、飛騨のキャンパスで開講している授業に、札幌でボンディングシップ中の学生もオンラインで参加する。そんなスタイルがColUでは当たり前になるでしょう。

ColUのカリキュラムを、開校前に
現役大学生に体験してもらいました！

# Guide 5.

## 現役大学生が体験！

# ColU カリキュラム



HIDA

## Report1

### 飛騨市ファンクラブキャンプ部創設による市内キャンプ場活性化プロジェクト

**中垣 乃彩さん（静岡大学 地域創造学環2年）×飛騨市役所**

ねらい：飛騨市の活力を生み出し、関係人口を創出したい
目　標：飛騨市ファンクラブの会員数を増やす
期　間：6ヶ月（現在もプロジェクトを延長して奮闘中！）

**ボンディングシップで得た成果・学び！**

・プロジェクトの目的や意義、ターゲットを決めることの大切さ
・他者の立場で考えることの大切さ
・イベントを通して自分の地元愛が参加者に伝わった！
・飛騨市と静岡大学が今後も連携できるようなイベントをさらに計画中！

## Report2

### 「遊び創造labo」での親子向けのイベント企画運営

**浅野帆乃香さん（名古屋学芸大学4年）×飛騨五木株式会社**

ねらい：木育施設「遊び創造labo」で親子向けのイベントを企画し、親子関係について研究する
目　標：イベントで得た学びを、卒業制作としてまとめる
期　間：約8ヶ月

**ボンディングシップで得た成果・学び！**

・仮説や想像で考えを巡らせることよりも、まずやってみることの大切さを感じた。イベントを実施できたことが自信に繋がった！
・企業側も、浅野さんからイベント設計方法について刺激を得ることができた。
・ボンディングシップをきっかけに、飛騨五木へ入社することに！

GIFU

## Report3

### 地方ガソリンスタンドの生き残りをかけた新事業「地域商社」部門をマーケティングで徹底検証せよ！

**山本 久温さん（創価大学経営学部2年）×株式会社森本石油**

ねらい：社長が商品開発した「能登牡蠣ブラックカリー」のマーケティングと情報発信を行う
目　標：商談会で新規取引先3件以上の成約、SNS発信スタート
期　間：4ヶ月

NOTO

**ボンディングシップで得た成果・学び！**

・商談会で新規取引先2件の成約
・今まで会社で取り組めていなかったSNSでの情報発信の運用計画を作成
・森本社長が人脈づくりを大事にしている姿を見て、なぜそこに時間を使うんだろう?と思うこともあったが、人とのつながりは後々色んな事につながるんだと感じた。

## ColUで過ごす1週間の時間割（例）

ColUは1年間を4つの学期に分ける、クォーター制を導入します。セオリーアクティベーション・ホットダイアログ授業は、1授業あたり全8コマで1単位、ボンディングシップは1プロジェクトあたり約週3の活動で5単位取得できます。

- **ボンディングシップ**：地域の企業でのボンディングシップ
- **講義**：オンライン授業を活用します
- **空きコマ**：地域のサークルに参加したり、アルバイトをしたり

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1限　9:00-10:30 | | 講義 | | | 空きコマ |
| 2限　10:40-12:10 | ボンディングシップ | 講義 | ボンディングシップ | ボンディングシップ | 空きコマ |
| 3限　13:00-14:30 | | 空きコマ | | | 講義 |
| 4限　14:40-16:10 | | 空きコマ | | | 講義 |
| 5限　16:20-17:50 | | 空きコマ | | | 空きコマ |
| 課外活動 | 地域の暮らしの中での学び：学びの拠点に集まる能登の住民、会社員、移住者など様々な人と日々交流 | | | | |

卒業後のことも安心

# Guide 6.
# 十人十色のキャリアに向き合う

## 専属のキャリアコーディネーターが、4年間一人ひとりの大学生活を伴走サポート

とっても大事！

・キャリアセンターに来る学生を支援するだけでなく、CoIUでは、あなた専属のキャリアコーディネーターが就職活動だけでなく4年間を一気通貫で伴走します。就活支援じゃなく、あなたのキャリア形成をサポートします。

・多様なキャリアに出会い、自分のキャリアに向き合う科目「キャリアデザイン」を1年次～4年次まで全学年で開講。4年間を通じて、キャリアを考え、見つめ直す機会を提供します。

・CoIUのオリジナルカリキュラム「ボンディングシップ」で地域や社会での実践を通じて学ぶ機会を準備しています。専属のコーディネーターが、全国各地の実践とあなたの繋ぎ役を担い、挑戦を継続的にサポート。4年間の挑戦は「ポートフォリオ」にまとまり、就職活動等に活かすことができます。

就活サポートの一端を担う
南田さんから
コメントを頂きました！

「全国各地の拠点と連携して実施するボンディングシップでは、伝統～最先端まで様々な挑戦のフィールドを用意しています。多様な仕事、多様な地域、多様な人との関わり合いの中で、自分自身の成長と地域や社会課題の解決の両立に挑める機会です。社会と大学を行き来する学びをぜひ体感してください」

NPO 法人 G-net　代表理事
南田 修司

キャリアコンサルタント
棚瀬 規子

## 卒業後は選択肢がたくさん！
## 誰かにやらされる仕事ではなく、自分がしたいと思える仕事を
## できるように4年間、全力でサポートします！

卒業後のイメージ

データサイエンティスト　ITコンサルタント　WEBマーケター　総合商社　地域ブランディング
大学発ベンチャー　防災コンサルタント　スーパー公務員　コミュニティビジネス　NPO法人
農業経営　国家公務員　教育ベンチャー　研究者　MaaS　コミュニティデザイナー　等

「共創学」は幅広いテーマを網羅するので、将来の進路も広がります

※現在の想定のため、実際と異なる場合があります。

# Guide 7.
## 世界的建築家がつくる未来のキャンパス
# キャンパスはどこにあるの？

岐阜県飛騨市に新設されるCoIUのキャンパスは、世界的建築家・藤本壮介氏による設計。
コンセプトは、「その先」へと開かれた場所。丘のようななだらかな屋根に上って景色を眺めることもできます。
また、CoIUで学ぶ学生はもちろん、地域住民の方にも利用いただける食堂・カフェ・図書館を整備します。学生・地域住民双方にとってオープンな空間を目指します。

## 飛騨市ってどんなところ？

飛騨市は、岐阜県の最北端に位置し、周囲は3,000mを越える北アルプスや飛騨山脈などの山々に囲まれ、総面積792.31㎢の約92%を森林が占める、豊かな自然に恵まれたまちです。
また、豊富な自然資源のほか、ユネスコ無形文化遺産に登録された飛騨古川祭、平成14年の小柴昌俊東京大学特別栄誉教授のノーベル物理学賞受賞に続き、梶田隆章東京大学宇宙線研究所所長がノーベル物理学賞を受賞されることにつながったニュートリノ観測施設「スーパーカミオカンデ」をはじめとした宇宙物理学研究施設、大ヒットを記録した映画「君の名は。」でイメージとして用いられている田舎町の風景など、多彩で個性豊かな地域資源が数多く存在します。